



## INDICE:

- OBJETIVOS GENERALES.
  
- PLAN DE ACTIVIDADES (Dividido en las siguientes partes).
  - Bloque al que pertenece.
  - Nombre de la Actividad.
  - Objetivos.
  - Metodología.
  - Secuencia Temporal.
  - Personas a las que va dirigido.
  - Evaluación.
  
- PRESUPUESTO.

## • **OBJETIVOS DE FAMPA – HUELVA**

Desde FAMPA -Huelva creemos firmemente en el movimiento de padres y madres del alumnado como elemento esencial en la contribución y construcción de nuestra sociedad, conjuntamente con el resto de miembros que conforman la comunidad educativa, principalmente profesorado, equipos directivos y alumnado, pues es en la escuela donde se está formando la ciudadanía del futuro y por tanto debemos tener una visión amplia sobre el papel colaborador que debemos mantener escuela y familia. Es en este sentido y desde esta perspectiva desde la que nos planteamos entre otros los siguientes objetivos:

- Formación a los miembros de las AMPAs y resto de padres y madres, para un mejor conocimiento de nuestro sistema educativo.
- Asesoramiento, información y apoyo a nuestras AMPAs socias.
- Favorecer y propiciar espacios de participación de las familias en las escuelas.
- Contribuir, mediante nuestras aportaciones en los órganos de representación, a una educación integral, humanista y científica, orientada al pleno desarrollo de la persona, en todos sus aspectos.
- Contribuir a conseguir una escuela para el presente siglo, orientada a promover el desarrollo humano y a facilitar la enseñanza y el crecimiento de cada ser a través de procesos de co-aprendizaje y co-creación, orientada a la adquisición de competencias básicas por parte del alumnado y que utilice las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Una escuela que eduque para la participación de cada persona en la vida de su comunidad, cimentada en el espíritu de solidaridad, fomentando y facilitando el pensamiento crítico e independiente. Promover también, una escuela democrática y participativa, con la intervención en su gestión de familias y alumnado mediante sus asociaciones.
- Una escuela con un enfoque ecológico, que viva y respire a diario los valores de la paz, cooperación, comunidad, honestidad, justicia, igualdad, armonía y amor, que forme en el respeto a los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y la libertad.
- Una escuela alegre y divertida, un lugar de verdadero encuentro humano

- El éxito personal de todos los niños y niñas, respetando la individualidad de cada persona, construyendo una verdadera comunidad educativa, que descubra y potencie las aptitudes y talentos de cada uno/a compartiendo las diferencias y favoreciendo la ayuda mutua, mediante una educación que atienda a la diversidad y garantice la igualdad de oportunidades.

## **PLAN DE ACTIVIDADES**

El siguiente Plan de actividades está estructurado atendiendo a una serie de bloques los cuales engloban a su vez las diferentes actividades que se van a llevar a cabo durante el curso escolar 2011-12.

### **FOMENTO DE LA PARTICIPACION DE LAS MADRES Y PADRES EN LOS CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PUBLICOS, ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES QUE SE DERIVEN DE LA RENOVACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y ASESORAMIENTO EN SU DERECHO A PARTICIPAR EN EL GOBIERNO DE DICHOS CENTROS**

#### **\* JORNADAS INSITU DE INFORMACIÓN Y ENTREGA DE MATERIAL INFORMATIVO A LOS COMPONENTES DE LOS CONSEJOS ESCOLARES**

##### ○ **Objetivos:**

- Incentivar la participación de padres y madres en los Consejos Escolares
- Concienciar a los padres y madres de la importancia de participar en los órganos de gobierno de los centros educativos
- Formación de padres y madres para su pertenencia de manera responsable, participativa y constructiva en los Consejos Escolares
- Proporcionar a las consejeras/os escolares de la documentación necesaria para una adecuada intervención en dichos órganos.

##### ○ **Metodología:**

La metodología que vamos a utilizar en esta actividad va a constar de diferentes fases, a saber, en una primera fase se va a distribuir cartelería y folletos informativos, divulgativos y de concienciación de la importancia de la participación de madres y padres en los Consejos Escolares como órganos de gobierno de los centros educativos.

En una segunda fase vamos a concertar citas a nivel local con todas las personas interesadas de los centros educativos de ese municipio, desplazándonos a su localidad y entregándoles C.D con información precisa de toda la normativa que regula los Consejos Escolares así como aclararles aquellas dudas que puedan tener al respecto.

○ **Secuencia Temporal:**

Esta actividad se estará desarrollando durante los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre principalmente, aunque durante todo el curso escolar estaremos receptivos de aclaraciones de dudas.

○ **Número de Personas a las que va dirigido:**

Se calcula que la población objeto de esta actividad ronda en torno a más de mil padres y madres de todos los centros educativos de la provincia de Huelva.

○ **Evaluación:**

Terminada la actividad se pasará un cuestionario con preguntas sobre la información y formación prestada por la organización, siendo los parámetros evaluativos los siguientes:

- \* Entre el 80% y el 100% de respuestas correctas..... Éxito total
- \* Entre el 50% y el 80% de respuestas correctas..... Éxito moderado
- \* Entre el 20% y el 50% de respuestas correctas..... Fracaso moderado
- \* Entre el 0% y el 20% de respuestas correctas..... Fracaso total

**ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN LA COLABORACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES CON EL PROFESORADO EN LA LABOR EDUCATIVA EN LOS CENTROS DOCENTES, DESARROLLANDO SU PRÓPIO PAPEL DE EDUCADORES/AS**

\* “ASAMBLEAS DE EDUCADORES/AS”

La familia y la escuela comparten un objetivo común; la formación integral y armónica del niño a lo largo de las distintos períodos del desarrollo humano y del proceso educativo, estas dos agencias de socialización aportarán los referentes que les permitan integrarse en la sociedad. Indiscutiblemente, estos sistemas de influencias necesitan converger para garantizar la estabilidad y el equilibrio para una formación adecuada de niños y adolescentes.

○ **Objetivos:**

- Crear espacios reales de reflexión entre familia y escuela
- Abordaje de las semejanzas y diferencias en torno al papel de la educación en los centros educativos y en la familia
- Aunar esfuerzos para contribuir a una educación constructiva
- Promover la generación de ideas para hacer frente a las dificultades que se encuentran diariamente los centros escolares con el alumnado (desmotivación, fracaso escolar, abandono escolar, etc...)

○ **Metodología:**

A través de cartelería y reuniones informativas vamos a proponer a las AMPAs y delegadas y delegados de padres y madres la realización de la siguiente actividad en sus respectivos centros educativos:

Las Asambleas de educadoras/es consiste en la realización de Asambleas con profesorado y madres y padres por ciclo educativo una vez al trimestre, donde previa propuesta del orden del día (una propuesta por parte de cada colectivo) se creará un espacio de reflexión y debate en temas de interés para la educación de nuestro alumnado.

La propuesta será un lunes por la tarde en el horario establecido de permanencia del profesorado en los centros. La convocatoria se hará en los tablones de anuncios de los centros en los modelos que enviaremos desde FAMPAs para tal asunto; Habrá un responsable de familia que voluntariamente realizará las funciones de secretaría y recogerá las impresiones a destacar así como aquellos acuerdos a los que se llegue. Posteriormente desde la Federación recibiremos copias de dichos documentos para su análisis y posterior puesta en común con todos los agentes que han intervenido así como la exposición de aquellas prácticas que hayan resultado interesantes a destacar y puedan ser modelos o ideas para otros centros educativos.

○ **Secuencia temporal:**

Esta actividad se desarrollará a lo largo de todo el curso teniendo como referencia las siguientes fases:

- 1º) Septiembre: reuniones y traslado de información a los diferentes colectivos.
- 2º) Octubre: Establecimiento de calendario de reuniones, a saber, una por trimestre.
- 3º) Mayo: Recogida y análisis de la información.
- 4º) Junio: Puesta en común de las conclusiones.

○ **Numero de personas a las que va dirigida:**

Esta actividad va dirigida a toda la comunidad educativa de manera directa o indirecta.

○ **Evaluación:**

Terminada la actividad se pasará un cuestionario con preguntas sobre la información prestada por la organización, siendo los parámetros evaluativos los siguientes:

● Participación en el proyecto : de centros escolares en la provincia de Huelva

- \* Entre el 70% y el 100% de participación..... Éxito total
- \* Entre el 50% y el 70% de participación..... Éxito moderado
- \* Entre el 20% y el 50% de participación..... Fracaso moderado
- \* Entre el 0% y el 20% de participación..... Fracaso total

● Valoración del proyecto:

- \* Entre el 80% y el 100% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad..... Éxito total
- \* Entre el 50% y el 80% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad. .... Éxito moderado
- \* Entre el 20% y el 50% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad. .... Fracaso moderado
- \* Entre el 0% y el 20% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad. .... Fracaso total

## **FOMENTAR LA CREACIÓN DE ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES, PROMOVIENDO LA ACCIÓN COOPERATIVA Y EL TRABAJO EN EQUIPO:**

Este apartado lo realizaremos con diferentes actuaciones, a saber:

- \* Reuniones de Juntas Directivas.
- \* Asambleas Generales, ordinarias y extraordinarias.
- \* Reuniones mensuales con la Delegada de Educación y las AMPAs.
- \* Campañas de Fomento del asociacionismo y captación de nuevas AMPAs Socias
- \* Encuentros y reuniones con nuestras AMPAs asociadas.
- \* Trabajos y gestiones en la sede de FAMPA – Huelva.
- \* Reuniones con organismos oficiales.
- \* Asistencia y representación de FAMPA – Huelva en los diferentes foros de pertenencia en el ámbito educativo y de sus competencias.

\* Gabinete de prensa - Página web:

Los medios de comunicación, juegan un papel de primera magnitud en la difusión de cuanto interesa y acontece en el devenir diario de la sociedad, incidiendo en sus pautas de comportamiento y decisión. Son además, un elemento indispensable para la conformación de actitudes y para la sensibilización social ante determinados hechos. Se han convertido en un soporte de enorme eficacia para la formación de los ciudadanos y especialmente para cuantos participamos en el movimiento asociativo de padres y madres.

○ **Objetivos:**

- Promover el asociacionismo y la participación de la familia en la escuela.

- Gestionar de manera eficiente y responsable las subvenciones recibidas para tales fines.

- Servir de soporte formativo e informativo a nuestras AMPAs de la provincia de Huelva.

- Velar, cumplir y hacer cumplir los estatutos por los que se rige nuestro funcionamiento.

○ **Secuencia Temporal/nº personas a las que va dirigida /evaluación:**

Las presentes actividades y actuaciones se llevarán a cabo a lo largo de todo el año.

El número de personas a las que van dirigidas dichas actuaciones supone la totalidad de la comunidad educativa, especialmente a las madres y padres de los centros educativos de primaria y secundaria sostenidos con fondos públicos, y muy especialmente a la totalidad del alumnado.

Los mecanismos de evaluación que tenemos son principalmente el aumento del número de AMPAs asociadas a nuestra Federación, pues su permanencia y aumento supone un buen grado de satisfacción, mientras que su descenso supondría una evaluación negativa con respecto a la cobertura de sus expectativas y necesidades.

**APOYAR LA FORMACION DE LOS PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO CON ENCUENTROS DE INFORMACION Y ASESORAMIENTO, PARA PROPICIAR UN MEJOR CONOCIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO, QUE REDUNDE EN UNA MEJORA DE LA CALIDAD EN IGUALDAD DE LA EDUCACION, Y QUE HAGA ASI POSIBLE UNA SOCIEDAD MAS JUSTA Y SOLIDARIA.**

\* ENCUENTROS - JORNADAS FORMATIVAS

○ **Objetivos:**

- Formar a los padres y madres en aquellos temas que les interesa, en relación con el sistema educativo.

- Propiciar a padres y madres un mejor conocimiento del sistema educativo para:

- garantizar una participación en la escuela de la familia con conocimiento de causa.

○ **Metodología:**

Esta actividad consiste en la realización de diferentes Encuentros-Jornadas con todas las Asociaciones de madres y padres para el abordaje de diferentes temáticas de interés general, para ello, nos harán llegar a través de correo electrónico las votaciones con los temas que más les interesa, siendo por tanto



las propias Asociaciones las que decidan, de una lista que previamente les enviaremos en relación con el sistema educativo u otras que ellas mismas propongan.

Entre otras las temáticas siguientes serán algunas de las propuestas:

- Competencias de las AMPAs, relaciones con los Centros escolares.
- Análisis y aprovechamiento de las nuevas tecnologías.
- Educación Infantil, La prevención, la mejor medicina.
- Plan de Apoyo a las familias andaluzas
- Gestión de AMPAs
- La escuela del siglo XXI

○ **Secuencia Temporal:**

Esta actividad se llevará a cabo a lo largo del segundo trimestre del curso escolar.

○ **Número de personas a las que va dirigido:**

Esta actividad está dirigida a todo el sector de madres y padres de los centros educativos de primaria y secundaria de la provincia de Huelva.

○ **Evaluación:**

Terminada la actividad se pasará un cuestionario con preguntas sobre la información y formación prestada por la organización, siendo los parámetros evaluativos los siguientes:

- \* Entre el 80% y el 100% de respuestas correctas ..... Éxito total
- \* Entre el 50% y el 80% de respuestas correctas..... Éxito moderado
- \* Entre el 20% y el 50% de respuestas correctas..... Fracaso moderado
- \* Entre el 0% y el 20% de respuestas correctas..... Fracaso total

## **ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN A LOS PADRES Y A LAS MADRES EN LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, COMO DESARROLLO DE UN ADECUADO CLIMA DE CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

### “APRENDO LO QUE ME ENSEÑAS”

#### ○ **Objetivos:**

- Concienciar a las madres y padres de la importancia de la construcción de un adecuado clima de convivencia en los centros educativos.

- Divulgación de información/formación para unificar criterios de normas de convivencia dentro y fuera de los centros escolares.

#### ○ **Metodología**

La presente actividad consiste en la colocación de cartelería gigante colgadas en las calles a las puertas de los centros educativos con diferentes mensajes (una frase al mes) de tal manera que a lo largo de un año se habrían enviado doce mensajes. Dicha cartelería estaría elaborada con el asesoramiento del equipo educativo para la convivencia dependiente de la delegación de educación, y estaría rotando continuamente por los municipios de la provincia de Huelva.

#### ○ **Secuencia Temporal**

Esta actividad se llevará a cabo a lo largo de todo el curso escolar, pudiendo prolongarse incluso a varios cursos escolares, hasta completar toda la geografía de la provincia de Huelva.

#### ○ **Número de personas a las que va dirigido**

El número de personas a las que van dirigidas dichas actuaciones supone la totalidad de la comunidad educativa.

#### ○ **Evaluación**

Cada año le pasaremos de manera aleatoria una encuesta a los padres y madres del alumnado, a través de las AMPAs, para que valoren dicho proyecto.

- Valoración del proyecto:

\* Entre el 80% y el 100% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad ..... Éxito total

\* Entre el 50% y el 80% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad..... Éxito moderado

\* Entre el 20% y el 50% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad. .... Fracaso moderado

\* Entre el 0% y el 20% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad. .... Fracaso total

**ACTIVIDADES PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA IGUALDAD DE GÉNERO, PARTICULARMENTE, A TRAVÉS DE PROYECTOS DE COEDUCACIÓN QUE INCENTIVEN UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA EN LO QUE SE REFIERA A LA ASUNCIÓN DE RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y CUIDADO DE LAS PERSONAS**

“ IGUALANDO QUE ES GERUNDIO ”

○ **Objetivos:**

- Sensibilizar al colectivo de madres y padres acerca de la necesidad de aplicar una enseñanza coeducativa.

- Avanzar en la eliminación de la violencia contra las mujeres.

- Combatir la utilización discriminatoria contra la mujer en los medios de comunicación

- Concienciar del papel de corresponsabilidad compartida en las responsabilidades familiares (Tareas domésticas, cuidado de los hijos/as, etc..) entre hombres y mujeres.

○ **Fundamentación/ Metodología**

Una de las fundamentales de la educación, es proporcionar a los niños, niñas y jóvenes de uno y otro sexo, una formación plena que les permita conformar su propia y esencial identidad, y la valoración ética y moral de la realidad. Tal formación plena ha de ir dirigida al desarrollo de su capacidad para ejercer de manera crítica y en una sociedad plural, la libertad, la tolerancia y la solidaridad. Sin embargo, esto que parece de fácil aplicación dentro de la

escuela, en la propia familia y en la sociedad, en la realidad se detecta que aún existe discriminación por razón de sexo, Lo que nos lleva a que nuevamente retomemos este tema a fin de seguir avanzando en algo en lo que aun nos queda mucho por recorrer: La igualdad de hombres y mujeres como personas integrantes de una sociedad.

En la sociedad actual estamos preocupados por la educación en valores, pero sería mucho mejor que nos preocupásemos por diseñar estrategias para incluir valores en la educación de nuestros hijos e hijas, que compensaran la competitividad, la violencia, o la lucha compulsiva por el éxito, que se nos ofrece desde los medios de comunicación. Es en este sentido en el que se enmarca la presente actividad, que consiste en enviar de forma periódica folletos de concienciación y autoencuestas para valorar en primera persona nuestro nivel de corresponsabilidad en las responsabilidades familiares.

○ **Secuencia Temporal:**

Esta actividad se llevará a cabo a lo largo de todo el curso escolar, pudiendo prolongarse incluso a varios cursos escolares, hasta completar toda la geografía de la provincia de Huelva.

○ **Número de personas a las que va dirigido:**

El número de personas a las que van dirigidas dichas actuaciones supone la totalidad de la comunidad educativa.

○ **Evaluación:**

Cada año les pasaremos de manera aleatoria una encuesta a los padres y madres del alumnado, a través de las AMPAs, para que valoren dicho proyecto.

- Valoración del proyecto:

\* Entre el 80% y el 100% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad ..... Éxito total.

\* Entre el 50% y el 80% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad. .... Éxito moderado.

\* Entre el 20% y el 50% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad. .... Fracaso moderado

\* Entre el 0% y el 20% de respuestas de valoración positiva sobre la actividad. .... Fracaso total.



## **PRESUPUESTO ECONÓMICO**

**PRESUPUESTO DE INGRESOS..... 31.547,78 €**  
**Participación fondos subvención CODAPA**

**PARTICIPACIÓN EN LOS FONDOS DE LA SUBVENCIÓN DE LA CONSEJERÍA DE  
EDUCACIÓN A CODAPA 31.547,78 E €**

## **PRESUPUESTO ESPECÍFICO DE GASTOS**

### **GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:**

#### **1.- GASTOS DE INFRAESTRUCTURA**

Teléfono..... 500,00 €  
Telefonía móvil..... 800,00 €  
Reparaciones-reformas sede / seguro sede..... 250,00 €

#### **2.- GASTOS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO**

Fotocopias..... 100,00 €  
Envíos y suplidos (Correos, mensajería)..... 70,00 €

#### **3.- GASTOS DE PERSONAL**

Salarios..... 6.775,00 €  
Seguros Sociales..... 2.920,00 €  
IRPF..... 1.200,00 €  
Limpieza..... 600,00 €

**TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO ..... 12.615,00 €**



## **ACTIVIDADES**

### **A) ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN CONSEJOS ESCOLARES**

“Jornadas Insitu de información y entrega de material informativo a los  
componentes de los Consejos Escolares”..... 1.400,00 €

### **B) FOMENTO DEL ASOCIACIONISMO Y PARTICIPACIÓN**

Reuniones de Junta Directiva.....600,00 €  
Asambleas-Encuentros..... 3.000,00 €  
Reuniones mensuales con la Delegada de Educación y las AMPAs..... 100,00 €  
Encuentros y reuniones con nuestras AMPAs asociadas..... 1.000,00 €  
Trabajos y gestiones en la sede de FAMPA – Huelva..... 500,00 €  
Reuniones con organismos oficiales..... 250,00 €  
Asistencia y representación de FAMPA. – Huelva en los diferentes foros de  
pertenencia en el ámbito educativo y de sus competencias..... 282,78 €

### **C) ACTIVIDADES DE FORMACIÓN-INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO**

“ ENCUENTROS - JORNADAS FORMATIVAS ”..... 1.400,00 €

### **D) ACTIVIDADES DE FOMENTO DE LA COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

“ ASAMBLEAS DE EDUCADORES/AS ”..... 1.400,00 €

### **G) ACTIVIDADES DE FOMENTO DE ACTITUDES DE PAZ Y NO VIOLENCIA**

“ APRENDO LO QUE ME ENSEÑAS ” ..... 6.000,00 €

### **H) ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN LA IGUALDAD DE GÉNERO**

“ IGUALANDO QUE ES GERUNDIO ” ..... 3.000,00 €

**TOTAL GASTOS ACTIVIDADES..... 18.932,78 €**



## **RESUMEN PRESUPUESTO DE GASTOS**

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>GASTOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO.....</b>   | <b>12.615,00 €</b> |
| <b>A) ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN....</b>   | <b>1.400,00 €</b>  |
| <b>B) FOMENTO DEL ASOCIACIONISMO.....</b>  | <b>5.732,78 €</b>  |
| <b>C) ACTIVIDADES DE FORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO.....</b>   | <b>1.400,00 €</b>  |
| <b>D) ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN LA COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS MADRES Y PADRES CON LOS DEMÁS COMPONENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA .....</b> | <b>1.400,00 €</b>  |
| <b>G) ACTIVIDADES Y FOMENTO DE PAZ Y NO VIOLENCIA.....</b>   | <b>6.000,00 €</b>  |
| <b>H) ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN LA IGUALDAD DE GÉNERO .....</b>   | <b>3.000,00 €</b>  |
| <b>TOTAL PLAN ACTIVIDADES.....</b>   | <b>18.932,78 €</b> |

**TOTAL AYUDA SOLICITADA..... 31.547,78 €**