

Presentación candidatura mención a la excelencia docente a:

# D. Álvaro Antonio Herrera Vázquez por CEIP Azorín de Villarrasa

### Introducción.

Esta candidatura es presentada y realizada a través de un trabajo de investigación por familias de 2º curso de primaria del CEIP Azorín, contando con la colaboración de compañeros de promoción y colegas del gremio, como también, antiguos alumnos de anteriores cursos.

Sin embargo, la razón principal de llevar a cabo dicha presentación ha sido en base a una opinión unánime y de forma contundente por parte de toda la comunidad educativa (alumnos, maestros y familias).

El Sr. Álvaro Herrera es un maestro de vocación, por su manera de incentivar a sus alumnos en la enseñanza, por fomentar positivamente la relación entre maestro y familias, y por querer superarse día tras día experimentando cosas nuevas, reinventando e innovando a través de sus proyectos de trabajo.

Como bien dice su propio lema: "Siempre aprendiendo para avanzar..."

Para conocer a fondo como ha sido su trayectoria profesional a lo largo de sus 10 años dentro del mundo de la educación y la enseñanza, vamos a comenzar por narrar sus inicios dentro del

marco de la docencia y cómo llegó hasta su destino definitivo y actual en la población onubense de Villarrasa.

### Biografía.

El maestro Álvaro, a la edad temprana de 22 años, tras aprobar sus estudios de Magisterio en la universidad de Sevilla, y superar las oposiciones en la capital onubense, comenzó a trabajar en poblaciones de Sevilla, tales como Isla Mayor, Montellano, Pilas (su pueblo natal) y por último, Aznalcázar; donde en este último destino durante el curso 2.014/2.015 llevó a cabo con su clase una actividad llamada "Lipdub" (vídeo musical creado por personas que sincronizan gestos y movimientos al son de una canción) con motivo de la celebración de nuestra comunidad andaluza que ya dejaba entrever su afán por acercar y adaptar su metodología a la nueva era y realidad de sus alumnos.



Al cabo de los primeros 4 años transcurridos, consigue su siguiente destino en el municipio de Villarrasa en la provincia de Huelva, donde la dirección del CEIP Azorín le adjudica el cargo de coordinador bilingüe, al ser especialista en esta materia.

Además de sus extraordinarias dotes, dominio de los contenidos y técnicas creativas para integrar el idioma en las diferentes áreas que imparte y que marca el currículo nacional de un centro educativo bilingüe; tiene como objetivo darle importancia al inglés, usándolo frecuentemente y de manera normalizada entre alumnado. el Resultando en mayor enriquecimiento en las capacidades y habilidades de nuestr@s niñ@s.

Una prueba de cómo funcionan sus clases, la podemos encontrar en el siguiente enlace:

https://dojovideos-6.classdojo.com/245c60228af23ad2000111cf/2021-02-05/e342e81ebec8 8e7f7d8c3de74484243a34d36eec eeac13f6b2ba/d6efc697e9df.mp4

A día de hoy sigue impartiendo clases en el CEIP Azorín, concretamente en 2º curso de primaria, contando con una amplia experiencia de 6 años, sin dejar de reciclarse y aportando nuevas ideas de aprendizaje en su continuo afán de innovar.

Una de sus premisas es organizar de manera coherente los contenidos y objetivos partiendo siempre de la experiencia de su

alumnado. Lo que hace que este conecte y aprenda con mucha facilidad.

En estos pilares se basa la metodología empleada por nuestro docente en la que a continuación profundizaremos.

### Metodología.

El maestro Álvaro nos demuestra que su metodología aplicada es activa, participativa e inclusiva al cien por cien. Debido a la implantación del método "por proyectos" en su programación y actividades educativas complementarias.

Con este tipo de aprendizaje basado en proyectos él consigue que:

- Sus alumnos desarrollen su espíritu crítico.
- Con la propuesta de retos y programando actividades educativas desafía a sus alumnos para que éstos saquen a relucir su genialidad y creatividad.
- Plantea preguntas genuinas, respuestas con conclusión, resolución de problemas,...
- Y lo más importante aún, crea un ambiente cómodo, familiar y motivador donde se incentiva la participación y aportación de opiniones de cada alumno.

El clima de clase es totalmente propicio para el aprendizaje; ya que su principio fundamental es la disciplina basada en el respeto de uno mismo y a los demás; proporcionando así confianza, solidaridad y seguridad donde cada niñ@ encuentra lo que necesita en cada momento.

 Y como culmen de cada proyecto realizado, ofrece la oportunidad de crear una actividad lúdica a gusto de sus alumnos que además de gratificar como compensación, sirve para generar un vínculo más estrecho en la relación maestro-alumno.

Como es consciente de la importancia que tiene innovar en pro de una mejor educación, el maestro Álvaro se afana en descubrir nuevas herramientas tecnológicas para fomentar y motivar el aprendizaje. Está totalmente involucrado en la búsqueda constante de herramientas que le permitan acercarse a sus alumnos y hacer más atractivos los contenidos del currículo a seguir.

En el CEIP Azorín ha sido pionero en el uso de diferentes instrumentos de trabajo como: el código QR y las plataformas educativas digitales tales como: Classdojo© y Google Classroom©.

### Tareas y Proyectos.

Esta modalidad de trabajo, método por proyectos, aumenta la motivación e implicación tanto de los discentes como de sus familias que se involucran activamente ante cualquier propuesta por parte del maestro.

Por tanto, el disfrute del aprendizaje se hace evidente con gran entusiasmo en todos los miembros participantes del proceso de la enseñanza: escuela-alumnado-familia.

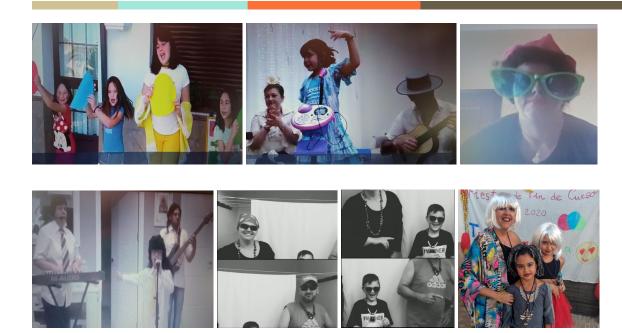
Su evaluación es continua, empleando diferentes tareas motivadoras para el alumnado: concursos, manualidades, disfraces, actuaciones, teatros,...

Sin ir más lejos, en el curso anterior 2.019/2.020, a pesar del confinamiento domiciliario que sufrimos, el maestro Álvaro tuvo la genialidad de despedir el primer año de esta tutoría con una fiesta fin de curso virtual llamada "Tu cara me suena" donde no sólo disfrutaron alumnos y sus familias de su participación con muchas ganas, sino que supuso un soplo de aire fresco a un fin de curso sombrío, con incertidumbre y sin esperanza.









Durante el presente curso, el maestro Álvaro ha creado una actividad educativa complementaria en la finalización de los contenidos programados en cada primer y segundo trimestre.

En la mayoría de estos proyectos ha contado con la participación activa de las madres y los padres. De esta manera se ha generado un vínculo personal que va más allá de la relación maestro-alumno, haciendo patente que la implicación de las familias es un pilar fundamental e imprescindible en el proceso de aprendizaje del alumnado.

Durante el primer trimestre y como colofón a su proyecto del cuento Hansel y Gretel de los hermanos Grimm, sus alumnos en compañía de sus familias realizaron una magnífica casa de chocolate de la malvada bruja.

El resultado de la exposición en el CEIP Azorín fue un verdadero éxito del que se realizó un montaje de video para dar máxima difusión al resto de la comunidad educativa.

https://photos.app.goo.gl/MdTrn8vWMnEzTiFAA

Y al término del presente trimestre, el maestro Álvaro ha querido culminar el fin del proyecto sobre el cuento "El lobo y las siete cabritillas" de los hermanos Grimm, con una fantástica obra teatral siendo representada con grandes dotes artísticas por su alumnado y con un guión original compuesto por él.

Y no sólo ha contado con la participación de sus alumnos, sino que una vez más, implicó a las familias a que contribuyeran en la elaboración de:

## • Atrezzo y decorado...













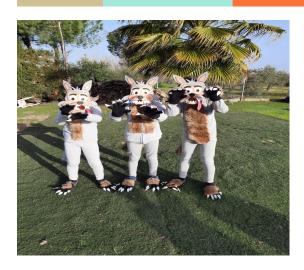
• El vestuario de los personajes...







El lobo



Mamá Cabra









# Las cabritillas









Los panaderos



Los farmaceúticos

 Como también la producción y el montaje de esta función teatral, encontrando el mejor escenario posible, en plena naturaleza...







Como broche de oro a esta representación teatral, se ha producido y montado un vídeo de esta función, del cual pasamos una pequeña muestra: <u>Trailer el lobo y las siete cabritillas</u>

Con esta visualización queremos transmitir al resto del colectivo de la educación que el aprendizaje también se puede dar fuera del ámbito del aula.

Con ello no sólo se logra el pleno desarrollo en el plano académico, sino también en el emocional y personal de todo el alumnado.

Y desde la perspectiva de las familias, dicho fin es alcanzado día a día por el maestro Álvaro. Prueba de ello es el entusiasmo, ganas y motivación con las que aprenden y van evolucionando nuestros pequeñ@s.

Sus discípulos cuentan con la complicidad, el cariño y el respeto hacia su maestro; cualidades que se materializan a través de sus extraordinarias e insuperables puestas en escena en festivales programados por el colegio.













Para concluir esta presentación, alegamos con firme convicción que aún sufriendo un año tan convulso, el maestro Álvaro no ha dejado de tener una actitud positiva. Nos ha mostrado su compromiso de superación ante las adversidades en tiempos de pandemia, incluso su capacidad de adaptación ante las necesidades de esta situación excepcional que nos ha tocado vivir ha sido encomiable, y nunca ha dejado de atender las necesidades propias de sus alumnos, y nos ha contagiado y sobretodo, hecho confiar en que "sí se puede..."

En un maestro no sólo es importante tener claro los objetivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y disponer de facilidad para transmitirlos, sino que aún es más relevante la vocación y el amor por esta profesión, algo en lo que todos coincidimos que el maestro Álvaro innegablemente tiene...

Por todo lo anteriormente expuesto, es un orgullo que la enseñanza pública y el colegio CEIP Azorín de Villarrasa tengan un MAESTRO de la talla de nuestro querido Álvaro para el cual solicitamos y le sea reconocido dicho galardón.